

Cap sur la biodiversité

1. Présentation de l'atelier

- **Nom de l'atelier :** Atelier 1 « Cap sur la biodiversité »
- **Date:** Mardi 7 juillet 2026
- **Lieu :** Cour et forêt de Vuisternens-dt-Romont
- **Intervenant(s) :** Luka ... (MHNF)
- **Objectifs de l'atelier :**
 - identifier les différents types de diversité (espèces, milieu, génétique)
 - établir des liens entre un milieu et une espèce
 - établir des liens entre les différentes espèces (interdépendance)

2. Déroulement

- **Quelles activités ont été réalisées ?**
 - Apport théorique : les différents types de diversités
 - Description de différents milieux et des espèces pouvant y vivre (sur la base d'un poster et de badges à placer)
 - Elaboration d'une saynète mettant en évidence l'importance de la biodiversité, dans 6 situations différentes.
 - Réflexion par groupe sur les critères d'achat à partir d'une liste d'achat et de produits illustrés (provenance, mode de culture ou d'élevage, ...)
 - Recherche d'espèces variées dans la nature et identification à l'aide d'une clé.

- **Quels outils ou matériaux ont été utilisés ?**

Posters, illustrations, filets à insectes, bocaux, fiches explicatives,...

3. Ce que les élèves ont appris

- identifier les différents types de diversité (espèces, milieu, génétique)
- établir des liens entre un milieu et une espèce
- établir des liens entre les différentes espèces (interdépendance)

4. Témoignage

- **Ce que nous avons préféré :**
 - La recherche d'insectes (mais un peu court)
 - Les saynètes publicitaires
- **Les difficultés rencontrées :**
 - Comprendre la théorie des diversités d'espèces
- **Un moment marquant :**
 - Lorsque l'animateur a sorti la boîte avec les différents insectes
 - Les saynètes

5. Illustrations

Description de différents milieux et des espèces pouvant y vivre



Recherche et identification de différentes espèces



6. Conclusion

- **Quel souvenir en garderons-nous ?**

C'était super intéressant et nous avons mieux compris les liens entre les milieux et les espèces qu'ils abritent.

Nous aurions bien aimé avoir plus de temps pour utiliser le matériel de recherche d'insectes (filets, bocaux, boîtes, livres, grilles d'identification, etc...)

- **Classe qui a rédigé :** 7H Baptiste Bossel