

La biodiversité en chemin ! Cycle 1

Contexte

Le 6 juillet 2026, Classe 4H, Vuisternens-devant-Romont

Mme Silvia

Objectif : *Comprendre que les animaux ont des besoins et qu'ils doivent se déplacer pour les satisfaire. Observer l'espace urbain et comprendre les différentes barrières que les animaux rencontrent dans leurs déplacements. Comprendre l'impact des comportements humains sur la biodiversité et ce que l'on peut faire pour la préserver.*

Deroulement

Activités :

1. Lecture d'un Kamishibai sur les hérissons avec images complémentaires d'animaux sauvages réalisant de grands voyages en essayant de comprendre les différentes raisons de se déplacer.
2. Jeu plenum : à l'aveugle, deviner des éléments dans un sac en passant par les sens : le toucher ou l'ouïe. Les enfants doivent également définir à quel animal l'élément serait utile et pourquoi (toujours dans l'optique du déplacement et de s'installer de manière confortable, dans son nid pour héri le hérisson)
3. Grâce à un tapis route, faire comprendre comment héri le hérisson s'en sort pour aller trouver à manger dans la vie et vers la route. Tout cela est expliqué au fil de l'histoire en passant par le mouvement (les élèves sont invités à vivre l'histoire en mouvement : se mettre en boule).
Les élèves sont invités à trouver des solutions pour éviter les dangers liés à la route pour sauver les animaux sauvages.
Aménagements du tapis route avec des panneaux de signalisation, des ponts, des tunnels, des barrières, etc.
4. Jeu de l'échelle avec une équipe hérisson, une équipe chevreuil.

5. Sensibilisation et recherche de solution pour les champs pour que les hérissons puissent vivre sainement en évitant les dangers dans les champs (arbres, éviter les pesticides...)
6. Puzzle avec obstacles dans lequel ils doivent trouver des solutions pour éviter les dangers pour le hérisson et la grenouille.

Ce que nous avons préféré :

Quand on devait trouver des solutions pour que les animaux puissent traverser la route, mettre les objets sur la route, mettre les ponts, quand on a joué au jeu de l'échelle avec Héri et Michel, réaliser le puzzle pour trouver des obstacles et donc des solutions aux obstacles.

Les difficultés rencontrées :

Trouver des solutions pour éviter les dangers de la route car je n'avais pas trop d'idées.

Un moment marquant :

Les solutions pour traverser la route et le pont en herbe car on ne savait pas que ça existait le pont en herbe. Lorsque la grenouille est tombée dans la piscine. Quand Héri traverse la route et se fait rouler dessus par la voiture.

Je pensais que le WWF c'était juste une marque je ne savais pas que l'association aidait à sauver les animaux.

Conclusion :

Nous avons créé une maison pour les hérissons à côté de la forêt lors de l'atelier tronçonneuse. Nous avons passé un bon moment tous ensemble !

