

Biodiversité Cycle 2

1. Présentation de l'atelier

- **Nom de l'atelier** : Atelier 1 « Biodiversité C2 »
- **Date**: lundi 6 juillet 2026
- **Lieu** : Bordure de la cour d'école et lisière de la forêt
- **Intervenant(s)** : personnes du musée
- **Objectifs de l'atelier** : Identifier divers biotopes, replacer des animaux des plantes dans leur biotope, chercher divers gestes quotidiens pour préserver les biotopes

2. Déroulement

- **Quelles activités ont été réalisées ?**

Explications de divers biotopes sur une affiche, placer des animaux, des plantes sur l'affiche selon leur biotope (libellule-point d'eau, écureuil-forêt...)

Rechercher une petite bête (insecte, araignée...), le capturer avec une épaisse et le mettre dans un tube transparent avec un bouchon de mousse

Classer les insectes, mouches, araignées, coccinelles

Identifier une feuille ramasser dans le même périmètre

Jouer une pub pour la nature, richesse de ses inventions (bardanes-velcro, engrais comment, ...)

Choisir des produits selon une liste d'achat

- **Quels outils ou matériaux ont été utilisés ?**

Affiche, images, tubes transparents bouchés avec une mousse

3. Ce que les élèves ont appris

Les mouches n'ont pas les mêmes ailes que les autres insectes comme la guêpe ou le moustique.

Acheter des produits bio peut aider à protéger les milieux

Nos achats peuvent influencer la nature

4. Témoignage

- Ce que nous avons préféré :

J'ai beaucoup aimé aller à la chasse aux petites bêtes même si ce matin, elles étaient bien cachées.

Préparer une pub pour la nature

Les bardanes peuvent se coller aux poils des animaux

- Les difficultés rencontrées :

Beaucoup d'informations en une fois, reprendre à la rentrée un ou deux biotopes

- Un moment marquant :

Les publicités jouées devant la classe par groupe

Trop d'engrais tue ma plante, mais avec de l'eau elle est magnifique.
Slogan publicitaire d'un groupe

6. Illustrations



- Classe qui a rédigé : 4-5H Rachel