

Atelier 8 – Chiens en forêt

Chez Laurence Fontana, Impasse des Râpes 30

Objectifs

- ⇒ Apprendre les règles de sécurité et de respect avec un chiens dans un environnement naturel (réfléchir à la cohabitation harmonieuse entre humains, animaux domestiques et faune sauvage).
- ⇒ Comprendre le rôle des chiens dans la forêt (ex. chiens de recherche, chiens de chasse, chiens de détection).

Déroulement

Activités réalisées

- Scénettes de théâtre afin de répéter les bons comportements à adopter lorsque le chien dort, mange, se promène dans la forêt.
- Les élèves font « les piquets » et le chien passe près d'eux, son comportement est d'ignorer les enfants.
- Un groupe d'élèves se cache derrière les arbres et le chien va les retrouver en suivant les odeurs.
- Démonstration avec une personne qui joue au ballon et de quel comportement le chien a lorsque l'enfant joue avec le ballon ou le pose par terre.
- Le chien doit rechercher une peluche cachée par les enfants.
- Mise en pratique sur les obstacles, les élèves doivent amener le chien à effectuer l'obstacle et utilisant des explications claires et en utilisant les friandises.

Outils, matériaux utilisés

Scotchs pour mettre les prénoms, chiens avec différents caractères (Bichon, Labrador), longe, bonbons, ballon, peluche, obstacles canins.

Ce que les élèves ont appris

- Adopter le bon comportement lors d'une rencontre avec un chien en forêt (faire le piquet et regarder ses pieds);

- Adopter le bon comportement lorsque le chien mange ou dort ;
- Adopter le bon comportement lors de la rencontre avec un chien en jouant avec un ballon ;
- Les compétences du chien en termes de recherche en utilisant son odorat et en remontant le sens du vent.
- La façon de « dresser » le chien pour le faire passer un obstacle en communiquant de manière appropriée.

Témoignage

Ce que nous avons préféré

- Faire passer sur les obstacles ;
- Faire les « piquets » ;
- Quand on a dû se cacher et le chien est venu nous trouver ;
- Donner les croquettes au chien ;
- Le chien qui m'a léché le genou ;
- Quand il a ramené la gamelle dans sa bouche ;
- Le petit chien tout blanc et apprendre avec lui ;
- Être dans le groupe de Floc.

Les difficultés rencontrées

- Un peu peur de la taille ;
- Peur qu'il morde quand on ne connaît pas le chien ;
- Peur qu'il me saute dessus ;
- Peur qu'il lèche ma blessure ;
- Expériences passées qui mettent des craintes.

Un moment marquant

La relation avec les chiens, la rencontre, les caresses et leur donner les friandises.

Illustrations



Démonstration des comportements à adopter face à un chien.



Comment se comporter lorsqu'on rencontre un chien (faire le piquet).



Jeu de cache-cache, le chien va chercher les enfants qui gardent sa gamelle.



Mise en pratique : faire passer les obstacles.



Apprendre l'ordre "assis" et obtenir l'attention du chien.

Conclusion

Quel souvenir en garderons-nous ?

Jouer à cache-cache avec les chiens, lorsqu'ils viennent renifler, quand il a ramené la gamelle, la technique du piquet, la rencontre avec les chiens Floc et Flika.

La classe de 3-4H.